

УТВЕРЖДАЮ



Директор  
МКОУ «СОШ а.Верхняя Мара»  
О.У. Гаджаева

Приказ № 2 А  
от 10.01.2020 г.

**ПАСПОРТ**  
**доступности для инвалидов объекта**  
**и предоставляемых на нем**  
**услуг в сфере образования (далее услуг)**

а. Верхняя Мара

## 1.КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕКТА.

Адрес объекта, на котором предоставляется (ются) услуга (услуги):

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа а.Верхняя Мара, Карачаевского Муниципального района, КЧР.

Наименование предоставляемой(мых) услуги (услуг): образование

Сведения об объекте:

- отдельно стоящие здания: - 2 этажное 1180 м<sup>2</sup> .

- отдельно стоящее здание - 1 этажное сан узел

-наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 3350 м<sup>2</sup>

Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование согласно Уставу, сокращенное наименование):

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа а.Верхняя Мара, Карачаевского муниципального района, КЧР.

Адрес места нахождения организации: 369235, КЧР, Карачаевский р-н, а. Верхняя Мара, ул. Гагарина, 4

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление.

Форма собственности (государственная, муниципальная, частная): муниципальная

Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная): муниципальная

Наименование вышестоящей организации: Управления образования, физической культуры, спорта и молодежной политики администрации Карачаевского муниципального района

Адрес вышестоящей организации: 369231, КЧР, а. Нижняя Теберда, ул. Центральная, 49

## 2. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов.

№ п/п	Показатели доступности	Наличие/отсутствие	Рекомендации
1	Наличие на объекте транспортных средств, используемых для перевозки инвалидов	не имеется	Приобретение не планируется, услуги оказываются

			исключительно на объекте
2	Проведение на объекте капитального ремонта, реконструкции, модернизации, которые полностью будут соответствовать требованиям доступности для инвалидов к объекту и услугам, начиная с 2020 г.	не имеется	Проведение любых ремонтных работ будет согласовываться с Администрацией Карачаевского района
3	Текущее обеспечение доступа к объекту инвалидов (до проведения капитального ремонта или реконструкции) и к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида	ОУ организует работу по обучению детей-инвалидов в дистанционной форме	Продолжить оказание услуг в форме электронного документооборота, с использованием сети Интернет, дистанционное обучение, телефонное взаимодействие, личного приема граждан,
4	<p>Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидов и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту, на котором инвалидам предоставляются услуги, в том числе, на котором имеются:</p> <p>выделенная стоянка автотранспортных средств для инвалидов;</p> <p>сменное кресло-коляска;</p> <p>адаптированный лифт;</p> <p>поручни;</p> <p>пандус;</p> <p>подъемная платформа (аппарель);</p> <p>раздвижные двери;</p> <p>доступные входные группы;</p> <p>доступные санитарно-гигиенические помещения;</p> <p>достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадках</p>	<p>отсутствует</p> <p>отсутствует</p> <p>отсутствует</p> <p>отсутствуют</p> <p>имеется</p> <p>отсутствует</p> <p>отсутствуют</p> <p>отсутствуют</p> <p>отсутствует</p> <p>отсутствует</p>	<p>Условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования будут выполнены частично. Проведение реконструкции объекта в части расширения дверных проемов в стенах, лестничных маршах, площадках будет проводиться при условии финансирования программы. Проведение ремонтных работ для подготовки санитарно-гигиенического помещения, доступного для лиц с нарушением ОД, выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов (10%) будет обеспечено по согласованию с администрацией Топчихинского района. Установка поручней, приобретение подъемной платформы запланировано произвести с учетом потребности инвалидов в получении непосредственных услуг на объекте, а также с учетом финансирования.</p>

5	Наличие на объекте надлежащего размещения Оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	отсутствует	Приобретение оборудования и носителей информации запланировать до 2030 года с учетом финансовых возможностей организации.
---	--	-------------	---

### 3. Оценка соответствия уровня обеспечения доступности для инвалидов услуг

№ п/п	Показатели доступности	Наличие/отсутствие	Рекомендации
1	Наличие на объекте помещения, предназначенного для проведения массовых мероприятий, оборудованное индукционной петлей и/или звукоусиливающей аппаратурой	отсутствует	Приобретение индукционной петли и/или звукоусиливающей аппаратуры с целью полного исполнения условия доступности при наличии финансирования
2	Предоставление (возможность) на объекте услуг с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	отсутствует	При необходимости будет заключен договор по предоставлению услуг сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика
3	Численность работников, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг в соответствии с законодательством РФ и законодательством субъекта РФ	2	Проведение инструктирования 100% сотрудников в 1 квартале 2020 года, далее проведение инструктажей на объекте обеспечивать с периодичностью 2 раза в год.
4	Наличие на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	имеется	Введение новой штатной единицы не запланировано, организация помощи инвалидам будет включена в должностные регламенты и инструкции сотрудников.

5	Наличие на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора	имеется	Введение новой штатной единицы не запланировано, организация помощи инвалидам будет включена в должностные регламенты и инструкции сотрудников.
6	Численность педагогических работников, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (для дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций)	отсутствует	Продолжить повышение квалификации педагогических работников
7	Численность детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование.	1	1 не имеет ОВЗ
8	Численность детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием	0	
9	Численность детей-инвалидов, которым на объекте созданы условия для получения качественного общего образования	1	Работа будет продолжена
10	Официальный сайт объекта адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).	имеется	Адаптация сайта ОУ для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) проведена в 2019г.

#### 4. Управленческое решение

№ п/п	Виды работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг доступности для инвалидов в соответствии с требованиями законодательства РФ	Объемы работ	Общая стоимость	Запланированные сроки выполнения
1.	<b>Территория, прилегающая к зданию</b>			
1.1.	Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов (по согласованию с ГИБДД)	1	10900,00	2021-2022 г.
1.2.	Установка знаков, указателей об объекте	2	16400,00	2021-2022 г. (по мере финансирования)
2.	<b>Доступные входные группы и возможность свободного передвижения инвалидов по объекту к месту получения услуг</b>			
2.1.	Разработка проектно-сметной документации и проведение ремонтных работ по обеспечению условия доступности объекта для инвалидов:	1	10000,00	до 2030 г. (по мере финансирования)
2.2.	Установка поручней (наружных и внутренних)	4	19600,00	2022 г. (по мере)

				финансирования)
2.3	Приобретение табличек с указателями выходов, поворотов	4	4000,00	2021-2028 г. (по мере финансирования)
2.4	Дублирование установленной кнопки вызова на входе в здание для инвалидов-колясочников	1	5900,00	2021 г. (по мере финансирования)
2.5	Организация места для размещения собаки-проводника	1	8000,00	2030 г. (по мере финансирования)
2.6	Приобретение специальных ограждений и тактильных направляющих для лиц с нарушениями зрения, табличек с указателями выходов, поворотов	12	21600,00	2022-2030 г. (по мере финансирования)
2.7.	Приобретение индукционной петли и/или звукоусиливающей аппаратуры	3	6000,00	2025-2030 г. (по мере финансирования)
2.8.	Закупка кресла-коляски	2	48000,00	до 2030 г. (по мере финансирования)
2.9	Переоборудование санитарно-гигиенического помещения в здании (с установкой перил, санузла на высоте 50 см., установкой кнопки экстренного вызова)	1	250000,00	до 2030г. (по мере финансирования)
2.10	Замена входных дверей на автоматические раздвижные двери	1	237925,00	2027-2030 г. (по мере финансирования)
3	<b><i>Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации для лиц с нарушениями слуха и зрения</i></b>			
3.1.	Приобретение вывески с информацией об объекте, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне (приобретение надписей, знаков и иной текстовой и графической информации)	1	10900,00	до 2030 г. (по мере финансирования)
3.2.	Разработка информационных Памяток об объекте и предоставляемых на нем услугах	3	10900,00	2021 г (ежегодное обновление и дополнение при необходимости) (по мере финансирования)
4	<b>Предоставление услуг</b>			
4.1	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка и организацией	1	7010,00	Приказы по учреждению о

	допуска на объект сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика			назначении ответственных по мере необходимости.
4.2	Предоставление на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	1	7010,00	Приказы по учреждению о назначении ответственных по мере необходимости.
4.3	Проведение инструктирования (или обучения) сотрудников по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг	1	2000,00	Запланировано инструктирование 100% сотрудников в 2020 г.
4.4	Внесение дополнений в должностные регламенты (инструкции) сотрудников по предоставлению услуг инвалидам и оказанию им при этом необходимой помощи, а также в административные регламенты предоставления государственных услуг	1		Внесены дополнения в должностные инструкции сотрудников
4.5	Адаптация сайта ОУ для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)			постоянно
4.6	Формы предоставления услуг на объекте: в ходе личного приема граждан, электронного взаимодействия, консультирования по телефону	1	10900,00	Продолжить данную работу до 2030 г. (по мере финансирования)

4.7. Проведение ремонтных работ на объекте будут осуществляться с учетом требований - постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» и приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)».

4.8. Период проведения работ: до 2030 года

4.9. Ожидаемый результат: доступность объекта маломобильным группам населения.

4.10 Информация (паспорт доступности) размещена на сайте МКОУ «СОШ а.Верхняя Мара»

## 5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании акта обследования объекта от **20 апреля 2020** года комиссией, состав которой утвержден приказом директора МКОУ «СОШ а.Верхняя Мара» (акт прилагается).

МКОУ «СОШ а.Верхняя Мара» оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в Паспорт доступности объекта и предоставляемых на нем услуг с учетом финансирования и

потребности в предоставлении услуг на качественно новом уровне с учетом изменения федерального и регионального законодательства.

**АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ №1**  
**объекта социальной инфраструктуры**  
**К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ**

10 апреля 2020 г.

**1. Общие сведения об объекте**

- 1.1. Наименование (вид) объекта: муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа а.Верхняя Мара .
- 1.2. Адрес объекта: 369235, КЧР, Карачаевский р-н, а. Верхняя Мара, ул. Гагарина, 4
- 1.3. Сведения о размещении объекта:  
- отдельно стоящее здание  
- прилегающий земельный участок.
- 1.4. Год постройки здания 1993, последний капитальный ремонт спортзала 2019, капитального ремонта школы не было.
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущий 2020 г., капитального – не запланировано.
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА АУЛА ВЕРХНЯЯ МАРА", МКОУ «СОШ а.Верхняя Мара».
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения): 369235, КЧР, Карачаевский р-н, а. Верхняя Мара, ул. Гагарина, 4

**2. Характеристика деятельности организации на объекте**

Дополнительная информация \_\_\_\_\_

**3. Состояние доступности объекта**

**3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом**  
**г.Карачаевск – Школа (а.Верхняя Мара)**

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет

**3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:**

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 50 м

3.2.2 время движения (пешком) 20 – 60 мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет), да

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная;

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть, нет

Их обустройство для инвалидов на коляске: нет

**3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания**

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*

1.	<b>Все категории инвалидов и МГН</b>	«ВНД»
	<i>в том числе инвалиды:</i>	«ВНД»
2	передвигающиеся на креслах-колясках	«ВНД»
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	«ВНД»
4	с нарушениями зрения	«ВНД»
5	с нарушениями слуха	«ВНД»
6	с нарушениями умственного развития	«ВНД»

\* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

### 3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ № п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**	Приложение	
			№ на плане	№ фото
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-В		
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-В		
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ВНД		
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ВНД		
5	Санитарно-гигиенические помещения	ВНД		
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД		
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ВНД		

\*\* Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ:** доступно частично, избирательно (О,С,Г,У).

## 4. Управленческое решение (проект)

### 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ № п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	нуждается
2	Вход (входы) в здание	индивидуальное решение с ТСР
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути	индивидуальное решение

	эвакуации)	
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	нуждается
5	Санитарно-гигиенические помещения	индивидуальное решение с ТСП
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	индивидуальное решение с ТСП
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	индивидуальное решение с ТСП
8.	<b>Все зоны и участки</b>	индивидуальное решение с ТСП

\*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ \_\_\_\_\_  
в рамках исполнения \_\_\_\_\_

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

4.4.1. согласование на Комиссии \_\_\_\_\_

(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

4.4.2. согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать)

не заполняем

4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации; **нет**

4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта); **нет**

4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов **нет**;

4.4.6. другое **нет**

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается **нет**

4.7. Информация размещена (обновлена) на сайте

МКОУ «СОШ а.Верхняя Мара» [http://verhnyaya-mara.kchr.eduru.ru/d/struktura\\_3](http://verhnyaya-mara.kchr.eduru.ru/d/struktura_3)

(наименование сайта, портала)

Председатель комиссии: директор школы

Члены комиссии: зам. директора по УВР  
заведующая хозяйством



О.У. Гаджаева

Л.Х. Гандаева

Р.М. Черкесов